

Согласован:
Педагогический совет МБДОУ
«Детский сад №4 «Калинка»
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Калинка»

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка» разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России №1115 от 17.10 2013 г. (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.09.2021 №28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

- Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка».
- Федеральной образовательной программой.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Федеральной Образовательной Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Учебный план ДОУ:

- определяет допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное и дополнительное образование. Их содержание реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Образовательные области, которые наполняют данные направления интегрируются между собой. Образовательный процесс строится на принципах интеграции этих областей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

- 2-ая младшая группа – (3-4 года) – не более 15 мин
- средняя группа - (4-5 лет) – не более 20 мин
- старшая группа- (5-6 лет) – не более 25 мин

➤ подготовительная группа - (6-7 лет) – не более 30 мин

В середине времени отведённого на занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельностью ребёнка в этот период является игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дни каникул проводятся занятия только эстетического и оздоровительного направления (музыкальные и физкультурные).

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с

нормативными требованиями. В летний период с детьми организуется следующая работа:

- . оздоровительная работа;
- . игры различного содержания: подвижные, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- . музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- . организована деятельность по изобразительному искусству, музыкальному и физическому развитию детей;
- . экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

В учебном плане учтены требования к режиму дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 4 группы с дневным 12 часовым пребыванием детей:

- 2-ая младшая группа – 7 детей (3-4 года) «Почемучки»
- средняя группа – 15 детей (4-5 лет) «Капельки»
- старшая группа – 23 ребёнка (5-6 лет) «Солнечные лучики»
- подготовительная группа – 19 детей (6-7 лет) «Непоседы»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Калинка»

Непрерывная образовательная деятельность	2-я младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Математика	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование							1	4	36	1	4	36
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка (аппликация)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Объём нагрузки	10	40	360	10	40	360	13	52	504	14	56	504